

TABLE DES MATIÈRES

Page

INTRODUCTION

1.	Catégorie des emplois de professionnelles et professionnels.....	I
2.	professionnelle ou professionnel	I
3.	I
4.	Qualifications requises	II
5.	II
6.	II

CORPS D'EMPLOIS DE PROFESSIONNELLES ET PROFESSIONNELS

.....	1
Agente ou agent de développement.....	2
Agente ou agent de gestion financière	3

INTRODUCTION

1. Catégorie des emplois de professionnelles et professionnels

Aux fins du système de classification des emplois, la catégorie des emplois de normalement un diplôme universitaire terminal et qui possèdent les caractéristiques décrites ci- e professionnelle ou professionnel.

2. Définition de l'emploi type de professionnelle ou professionnel

ci-après :

- a) la professionnelle ou le professionnel est chargé de de politiques et programmes définis par la commission scolaire pour des secteurs résultats à atteindre et dans le respect du projet éducatif et du plan de réussite des établissements, le cas échéant;
- b) elle ou il exerce son action notamment dans le cadre des activités suivantes :
 - intervention curative;
 - intervention préventive;
 - organisation;
 - animation;
 - recherche, planification, conception, développement et réalisation;
 - administration et gestion;
 - conseil, assistance, etc.
- c) les objectifs des programmes dont elle ou il est chargé, compte tenu des pratiques et procédures générales définies pour son action;
- d) elle ou il exerce ses activités auprès de la clientèle scolaire, des parents, autres membres du personnel et de la population concernée, le tout dans le cadre des activités habituelles de la commission scolaire;
- e) directement liés aux programmes à réaliser;
- f) multidisciplinaires;
- g) dans le cadre de ses activités professionnelles, elle ou il peut être appelé à coordonner, à superviser les travaux du personnel professionnel, technique, administratif et autres, dans les tâches accomplies relativement à la réalisation des directement chargé;
- h) elle ou il encadre et supervise la formation de stagiaires conformément au programme de formation;
- i) elle ou il a la responsabilité de se tenir au courant des recherches, innovations et

3. Corps d'emplois

aquelle

à la nature du travail, aux qualifications et habiletés requises.

4. Qualifications requises

emplois constituent les exigences minimales.

Elles sont généralement fixées en termes de formation (diplôme universitaire terminal selon le système actuellement en vigueur dans les universités du Québec), mais parfois

CORPS D'EMPLOIS

DE PROFESSIONNELLES ET PROFESSIONNELS

AGENTE OU AGENT DE CORRECTION DU LANGAGE ET DE L'AUDITION

NATURE DU TRAVAIL

spécifiquement la

AGENTE OU AGENT DE RÉADAPTATION

NATURE DU TRAVAIL

l'aide

AGENTE OU AGENT DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE

NATURE DU TRAVAIL

agent de réadaptation fonctionnelle comporte plus spécifiquement la mise

AGENTE OU AGENT DE SERVICE SOCIAL

NATURE DU TRAVAIL

ANALYSTE

NATURE DU TRAVAIL

la coordination et le contrôle de systèmes, méthodes, procédés et programmes ayant trait entre autres à l'organisation et au fonctionnement administratif, aux structures de communication, au traitement de l'information par ordinateur ou autrement et à l'utilisation efficiente des ressources de la commission scolaire.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

recueille les renseignements auprès des utilisatrices et utilisateurs et identifie les sources potentielles de difficultés; elle ou il conçoit, développe et recommande des solutions propres à résoudre les difficultés identifiées.

Elle ou il coordonne et assure le respect des échéanciers et propose les correctifs nécessaires; elle ou il organise et anime à

il présente des statistiques et rédige des documents ou des rapports; elle ou il supervise la mise à jour et les exploitations des banques de données.

on des conventions collectives, des lois, des règlements et des règles administratives.

Elle ou il exerce un rôle conseil auprès des intervenantes et intervenants scolaires concernés.

et des établissements sur des tâches, les méthodes et procédés de réalisation du travail ou sur la gestion financière.

Elle ou il planifie, coordonne, répartit et supervise le travail effectué par le personnel de soutien

QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment :

- administration;
- informatique.

ANIMATRICE OU ANIMATEUR DE VIE SPIRITUELLE ET D'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

NATURE DU TRAVAIL

communautaire, humanitaire, spirituel et religieux visant à favoriser chez les élèves le développement à caractère religieux.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

organise et anime des activités qui permettent aux élèves de développer leur vie spirituelle et leur engagement communautaire.

des questions particulières ou de solutionner des difficultés rencontrées au plan de leur vie spirituelle et de leur engagement communautaire.

ou il informe et conseille la direction sur la réalité et les besoins des élèves par rapport à leur vie spirituelle et leur engagement communautaire.

Elle ou il se concerte avec les autres intervenantes et intervenants du milieu scolaire et soutient ceux-

aux organismes

développement des élèves aux plans de leur vie spirituelle et de leur engagement communautaire.

QUALIFICATIONS REQUISES

ARCHITECTE

NATURE DU TRAVAIL

ATTACHÉE OU ATTACHÉ D'ADMINISTRATION

NATURE DU TRAVAIL

la commission scolaire; il comporte également la supervision et la coordination du travail du personnel de soutien associé à son le suivi.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

la réglementation, les directives, les procédures et les processus administratifs reliés à la mise en e

BIBLIOTHÉCAIRE

NATURE DU TRAVAIL

commission scolaire en vue de rendre les ressources documentaires accessibles aux élèves et au personnel.

De plus, elle ou il exerce un rôle conseil et de soutien auprès des intervenantes et intervenants programmes pédagogiques et des apprentiss

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

quel que soit le support sur lequel ces informations sont conservées. Elle ou il participe à n de politiques et de procédures, conçoit et propose un plan de développement et voit

Elle ou il évalue la ou les collections notamment en fonction des orientations de la commission scolaire, des projets éducatifs, des plans de réussite des établissements, et des programmes de formation. , effectue le choix des documents ou en

Elle ou il collabore avec le personnel enseignant et les conseillères et conseillers pédagogiques

ressources documentaires. Elle ou il participe à la collaboration avec les intervenantes et intervenants impliqués.

Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des

QUALIFICATIONS REQUISES

on du Québec.

CONSEILLÈRE OU CONSEILLER EN ALIMENTATION

NATURE DU TRAVAIL

de planification, élaboration et animation relativement à la politique alimentaire de la commission

conseiller assure
scolaire

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

La conseillère ou le conseiller en alimenta

services alimentaires.

du personnel; elle ou il développe, coordonne et anime

Elle ou il élabore les menus en tenant compte des besoins particuliers des diverses clientèles et des besoins en nutriments favorisant une croissance optimale.

personnel qui y est affecté et qui relève de la commission scolaire; elle ou il avise la commission scolaire sur l

CONSEILLÈRE OU CONSEILLER EN COMMUNICATION

NATURE DU TRAVAIL

réalisation de politiques, stratégies et plans de communication visant à appuyer la planification stratégique de la commission scolaire, et ce, dans le but de mieux informer la clientèle scolaire, les employées et employés, les parents et la population en général

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

La conseillère ou le conseiller en communication conseille et soutient la direction des établissements et des services et les divers comités dans leurs démarches en matière de communication et promotion; à cette fin, elle ou il développe du matériel promotionnel en assurant sa conception, sa rédaction ainsi que sa diffusion auprès des différents publics concernés.

Elle ou il choisit, recueille et synthétise ou adapte des informations pour fins de présentation à une population visée; elle ou il établit des canaux de communication avec les établissements et les services de manière à se tenir au courant de leurs activités et répondre à leurs besoins.

E rédige

promotion; elle ou il prépare les dossiers de presse et élabore les plans de communication selon des moyens de communication utilisés.

Elle ou il planifie, organise, anime ou coordonne diverses activités de relations publiques; elle ou il conseille la direction générale, les directions de services et des établissements pour la promotion des activités et des événements.

Elle ou il participe à la mise en place de nouveaux services pour faciliter la diffusion de par la commission scolaire; elle ou il peut collaborer à la conception, au

Elle ou il peut être appelé à développer et maintenir des liens avec les médias et agir à l'comme représentante ou représentant de la commission scolaire en matière de relations publiques, lors de certaines activités.

QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment :

- communication;
- journalisme.

**CONSEILLÈRE OU CONSEILLER EN ÉDUCATION SPIRITUELLE,
RELIGIEUSE ET MORALE**

CONSEILLÈRE OU CONSEILLER EN FORMATION SCOLAIRE

NATURE DU TRAVAIL

CONSEILLÈRE OU CONSEILLER EN MESURE ET ÉVALUATION

NATURE DU TRAVAIL

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

CONSEILLÈRE OU CONSEILLER EN RÉÉDUCATION

NATURE DU TRAVAIL

ducation comporte plus spécifiquement la prévention, dans le but de favoriser l'environnement et de le soutenir dans son cheminement scolaire et son épanouissement personnel et social.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

La conseillère ou le conseiller en rééducation participe à la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.

Elle ou il contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, par le biais de la concertation et la coordination des interventions. Elle ou il procède à des observations; elle ou il analyse et interprète ces observations et les données recueillies.

, comme avoir recours aux arts, à la musique ou à la danse, à la concertation et la coordination des interventions

Elle ou il aide les enseignantes et enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative; elle ou il suggère ou applique des

des solutions et, au besoin, leur propose des ressources.

la situation ainsi que des bilans et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.

es.

Elle ou il peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou

Elle ou il développe et maintient des relations avec les représentantes et représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des commissions scolaires.

Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les règles définies par la commission scolaire et assure le suivi de ses interventions.

QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme universitaire terminal dans un champ de spécialisation approprié, notamment en psychologie.

ERGOTHÉRAPEUTE

NATURE DU TRAVAIL

des fonctions de dépistage et
d des habiletés fonctionnelles des élèves présentant des troubles physiques ou
psychomoteurs, ainsi que de détermination
pour ces élèves, dans le but de développer, restaurer ou maintenir
leurs aptitudes, de compenser leurs incapacités, de diminuer les situations de handicap,
et de faciliter leur
cheminement scolaire.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

: motricité globale
et fine, intégration sensorielle, habiletés perceptivo-cognitives, aspect social et rationnel, activités
de la vie quotidienne et de la vie domestique; elle ou il analyse

INGÉNIEURE OU INGÉNIEUR

NATURE DU TRAVAIL

conformes à celles prévues à la Loi sur les ingénieurs (RLRQ, chapitre I-9)

ORTHOPÉDAGOGUE

NATURE DU TRAVAIL

des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des part, la conception et la réalisation de programmes de rééducation visant à corriger des difficultés de soutien auprès des enseignantes et enseignants et des autres intervenantes et intervenants scolaires et des parents.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

ORTHOPHONISTE OU AUDILOGISTE

NATURE DU TRAVAIL

prévention, de dépistage et d'audition, des fonctions de
détermination de l'audition, de la voix ainsi que de
audiologie, dans le but de développer, de restaurer ou de maintenir les aptitudes de
scolaire.

QUELQUES ATTRIBUTIONS

PSYCHOLOGUE

NATURE DU TRAVAIL

dépistage, d d porte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de
agnement des él806((g)-e-38267-8(ue)15(q7-80(él)v)1(en)s3(t)-4(i)5e4(ct)()-80

SPÉCIALISTE EN MOYENS ET TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT

NATURE DU TRAVAIL

techniques
activités du centre de documentation.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

banque de ressources documentaires, inventorie et analyse les besoins du milieu.

de documentation et les assiste dans leurs recherches.

Elle ou il se charge de
conserver, classer, organiser et rendre accessible la documentation. Elle ou il peut être appelé
à effectuer le suivi budgétaire relatif à la réalisation des activités de son secteur.

la clientèle aux différentes banques de données par Internet.

Elle ou il assume la responsabilité du fonctionnement général du centre de documentation
aux procédures de contrôle du prêt et à la disponibilité des équipements.

Elle ou il planifie, organise et anime des activités visant à promouvoir et
; elle ou il collabore avec le personnel

initiales favorisant la promotion de la lecture.

TRAVAILLEUSE SOCIALE OU TRAVAILLEUR SOCIAL

NATURE DU TRAVAIL

La travailleuse sociale ou le travailleur social comporte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de promotion, de dépistage et de soutien des élèves

social, scolaire ou familial, ainsi que de détermination et

favoriser le développement optimal de l'élève en interaction avec son environnement et de faciliter son cheminement scolaire.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

La travailleuse sociale ou le travailleur social contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique d'intervention; elle ou il évalue le fonctionnement social des élèves, notamment

évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilitée à le faire, par le biais de l'étude et la réalisation de consultations et de questionnaires, afin de préciser le profil de l'élève. Elle ou il voit à

aux besoins

de l'élève en tenant compte du contexte personnel, familial, scolaire et social

et participe à la concertation et la coordination des

services ou ses parents vers les ressources appropriées à la situation et aux besoins; elle ou il collabore

avec les enseignants et les autres intervenantes et intervenants. Elle ou il conseille et soutient les enseignantes et enseignants et les autres intervenantes et

Elle

participe à la sensibilisation et de prévention sur des sujets liés aux problématiques vécues par les jeunes.

décision.